

## Контроль «Организации взаимодействия взрослого с детьми»

**Цель:** выявить соответствие характера взаимодействия взрослого с ребенком принципам партнерства.

Группа \_\_\_\_\_ Кол-во детей \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_

Проверку проводила \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№	Показатели оценки	Имеется	Отсутствует
1	Способы осуществления взаимодействия взрослого с детьми: <ul style="list-style-type: none"><li>- ребенок наблюдает за деятельностью взрослых;</li><li>- ребенок непосредственно включен в совместную деятельность с ними;</li><li>- взрослый передает знания и образцы культуры в готовом виде, ребенок пассивно их воспринимает.</li></ul>		
2	Характер взаимодействия взрослого с ребенком эмоционально положительный.		
3	Осуществление ребенком различных форм активности совместно со взрослым.		
4	Педагог включается в деятельность ребенка, побуждая, поддерживая и направляя ее.		
5	Реализация позиции «включенного» партнера: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Партнер-модель» (взрослый ставит для себя цель и начинает действовать, предоставляя детям возможность подключиться к этой деятельности)</li><li>- «Партнер-сотрудник» (взрослый участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер)</li></ul>		
6	Мотивация учебной деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивация взрослого преобладает</li><li>- интересы ребёнка преобладают</li></ul>		
7	Позиции (то, как человек видит и проявляет себя в отношениях и взаимодействии с другими), в которых находятся друг к другу взрослый и ребенок: <ul style="list-style-type: none"><li>- позиция «Учитель-ученик»</li><li>- позиция «Разнокомпетентного партнерства»</li><li>- позиция «Равноправного партнерства»</li><li>- позиция «Учебно-игрового партнерства»</li></ul>		
8	Стиль общения педагога с детьми: <ul style="list-style-type: none"><li>- авторитарный</li><li>- демократический</li><li>- либерально-попустительский</li></ul>		
9	Открытый конец» заключительного этапа деятельности		
10	<b>Вывод, рекомендации:</b>		

